

سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
رشته: ریاضی فیزیک- علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۵	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>الف) کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد.</p> <p>ب) عصبانی شدن انسان بر اثر ترشح بیش از اندازه غده تیروئید، نشانگار ارتباط بین بعد جسمانی و بعد نفسانی هویت است.</p> <p>ج) تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی، تحول فرهنگی منفی است.</p> <p>د) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، جهانی شدن همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند.</p>	۲
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند نام دارد.</p> <p>ب) هرجامعه‌ای براساس با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند.</p> <p>ج) جامعه‌ای که روش‌های مناسبی برای نداشته باشد، درمعرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد و دوام و بقای آن تهدید می‌شود.</p> <p>د) فرهنگ اساطیری و فرهنگ آدمی را از حقیقت جهان و حقیقت خود بیگانه می‌کند.</p> <p>ه) عامل اصلی هویت یابی افراد و جوامع غربی است.</p>	۲/۵
۳	<p>سؤالات چهار گزینه‌ای:</p> <p>الف) "شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است" نام دارد.</p> <p>۱- هنجار اجتماعی ۲- پدیده اجتماعی ۳- ارزش اجتماعی ۴- کنترل اجتماعی</p> <p>ب) پیامبران و اولیای الهی نیز از دیرباز درباره بُعد هویت فردی و اجتماعی انسانها سخن گفته اند.</p> <p>۱- الهی و دینی ۲- دینی و فطری ۳- الهی و فطری ۴- دینی و غریزی</p> <p>ج) جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری‌های یونان و روم، چه عناصری از این دو فرهنگ را <u>نپذیرفتند</u>؟</p> <p>۱- دینیوی ۲- مشرکانه ۳- عقلی ۴- مسیحی</p> <p>د) در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، جامعه‌ای که براساس قوانین الهی شکل می‌گیرد چه نامیده می‌شود؟</p> <p>۱- مدینه فاضله ۲- جمهوری ۳- دموکراسی ۴- مدینه فاسقه</p>	۲
	ادامه سوالات در صفحه ی دوم	



سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
رشته: ریاضی فیزیک- علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۵	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) "قرار گرفتن بر سردو راهی، یکی از ویژگی های کنش را نشان می دهد." این عبارت مربوط به کدام یک از ویژگی های کنش است؟</p> <p>ب) ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از چه طریق تحقق می یابند؟</p> <p>ج) برای قوانین راهنمایی و رانندگی یک محدودیت و یک فرصت بنویسید.</p> <p>.....-۲-.....-۱- محدودیت:-۱- فرصت:</p> <p>د) چه عاملی باعث شد که پیش از اسلام اقوام مختلف ایرانی هویت فرهنگی واحدی پیدا کنند؟</p> <p>ه) تنها راه تأثیر گذاردن بر اراده دیگران چیست؟</p>	۲/۵
۵	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</p> <p>الف) جامعه پذیری:</p> <p>ب) خودباختگی فرهنگی:</p>	۲

سوالات تشریحی

۶	پیامدهای ارادی کنش را توضیح دهید.	۱
۷	تفاوت فرهنگ عمومی و خرد فرهنگ را بنویسید.	۱
۸	فرهنگ حق را تعریف کنید و دو نمونه از عقاید و ارزش های حق را نام ببرید.	۱
۹	اعضای یک جامعه بر چه اساسی می توانند تحرک اجتماعی صعودی و هویت جدید کسب کنند؟ توضیح دهید و مثال بزنید.	۱
۱۰	مواججه جوامع اسلامی، از جمله ایران، در طول تاریخ اسلامی خود با هجوم نظامی و سیاسی اقوام مختلف چگونه بوده است؟ با ذکر مثال توضیح دهید.	۱/۵
۱۱	ویژگی های نظام لیبرال دموکراتی را بنویسید.	۱/۵
۱۲	کاهش جمعیت یک جامعه زمینه ساز چه آسیب هایی است؟	۱
۱۳	اقتصاد امروز با چه معضلاتی دست به گریبان بوده است؟ نمونه را نام ببرید.	۱
۲۰	جمع نمرات سربلند باشید	جمع نمرات



راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۱:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۵	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و دادطلبان سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰ آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غلط ص ۹ ب) صحیح ص ۳۵ ج) غلط ص ۵۲ د) غلط ص ۶۴ (هر مورد ۰/۵)	۲
۲	الف) فرهنگ واقعی ص ۲۴ ب) هویت خود ص ۳۶ ج) کنترل اجتماعی ۴۳ (هر مورد ۰/۵)	۲/۵
۳	الف) گزینه ۱ (هنجر اجتماعی) ص ۱۱ ج) گزینه ۲ (مشرکانه) ص ۵۳ ب) گزینه ۳ (الهی و فطری) ص ۳۸ د) گزینه ۱ (مدينه فاضله) ص ۷۳ (هر مورد ۰/۵)	۲
۴	الف) ارادی بودن کنش ص ۳ ج) ۱- محدودیت: منع تردد از برخی معابر، منع توقف در بعضی مکان‌ها، الزام به رعایت سرعت مشخص شده و..... ۲- فرucht: ایجاد امنیت و سرعت در اثر برقراری ترافیک مطلوب و..... د) عقاید و ارزشهای زرتشت ص ۵۹ (هر مورد ۰/۵)	۲/۵
۵	الف) به فرایندی که هرفرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند (۰/۵) و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می‌شود جامعه پذیری می‌گویند. (۰/۵) ص ۴۲ ب) اعضای جامعه، مبهوت و مقهور فرهنگ دیگر شوند (۰/۵) و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را درگزینش عناصر فرهنگی آن جامعه از دست بدند (۰/۵) جامعه آنها دچار خودباختگی فرهنگی می‌شود. (۰/۵) ص ۵۴ (هر مورد ۱ نمره)	۲
۶	برخی از پیامدهای کنش به اراده انسان‌ها، یعنی خود کنشگر (۰/۲۵) یا افراد دیگر (۰/۲۵)، وابسته اند. به آنها پیامدهای ارادی می‌گویند. این دسته از پیامدها خودشان کنش هستند (۰/۲۵) و باید کنشگری آنها را انجام دهد. (۰/۲۵) ص ۵	۱
۷	آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند فرهنگ عمومی (۰/۵) و بخش‌هایی که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است خردۀ فرهنگ می‌گویند. (۰/۵) ص ۱۷	۱
۸	بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد فرهنگ حق نامیده می‌شود. (۰/۵) مانند عقیده به توحید، وفای به عهد، عدالت،.....(فقط دو مورد ۰/۵) ص ۲۶	۱
۹	هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌های خود، تحرک اجتماعی صعودی و هویت‌های جدید کسب می‌کند (۰/۵) مثلًاً جامعه‌ای که براساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می‌آورد. (۰/۵) یا هر مثال صحیح دیگر ص ۴۶	۱
۱۰	۱- مسلمانان در سده‌های مختلف، یا مانند آن چه در جنگ‌های صلیبی گذشت، مهاجمان را دفع کردند. ۲- مانند آن چه در حمله مغول رخ داد، مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند. ۳- مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع و فرهنگ اسلامی تجربه جدیدی است که به پایان خود نرسیده است. (۰/۵)	۱/۵
۱۱	نوعی نظام سیاسی است که ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد. (۰/۵) این نظام سیاسی هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد (۰/۵) و حکومتی دنیوی و این جهانی است. (۰/۵) ص ۷۴	۱/۵
۱۲	کاهش جمعیت یک جامعه به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر می‌شود (۰/۵) امکان تسلط جوامع و فرهنگ‌های دیگر بر آن جامعه را فراهم می‌آورد. (۰/۵) ص ۷۷	۱
۱۳	تورم، بیکاری، وابستگی به نفت، توزیع نابرابر آمد و امکانات، تجمل گرایی و مصرف گرایی (هر مورد ۰/۲۵) ص ۸۰	۱
	"به پاسخ‌هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می‌گیرد."	۲۰

