

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	سؤالات امتحان نهایی درس : فلسفه ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۱ / ۱۴۰۰	ساعت شروع: ۱۰ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشودر فوبت دی ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره						
۱	<u>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدامیک غلط می باشد:</u> الف) حمل حیوان ناطق بر انسان، به دلیل نیاز دارد. ب) افلاطون در مواردی از خداوند با عنوان «مثال خیر» یاد می کند. ج) از نظر ابن سینا، برخی امور در جهان طبیعت، مصدق شر و بدی هستند. د) از نظر ملاصدرا، وجود حقیقتی واحد است؛ پس جایی برای تکثیر واقعی در عالم وجود ندارد.	۱						
۲	<u>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</u> الف) همه اشیائی که موجودند، واجب الوجود هستند. ب) هر اکلیتوس از حقیقتی به نام سخن می گوید که هم به معنای حقیقتی متعالی و هم نطق و سخن و کلمه است. ج) مرحله‌ای را که در آن، عقل هیچ ادراک عقلی ندارد؛ اما استعداد درک معقولات را دارد، عقل می نامند. د) از نظر فلاسفه مسلمان، «استدلال عقلی»، «شهود» و «.....»، هر سه ما را به حقیقت واحد می رسانند.	۱						
۳	<u>گزینه مناسب را انتخاب کنید:</u> الف) کودک با استفاده از کلمه «این» یا «آن» نشان می دهد که به (۱: وجود ۲: ماهیت) اشیاء پی برده است. ب) از نظر دکارت، درک رابطه علیت توسط انسان به صورت (۱: حسی و تجربی ۲: فطری) است. ج) ملاصدرا، نظریه خود را که در مقابل نظر ابن سینا بود (۱: امکان ذاتی ۲: امکان فقری) نامید. د) علم موجودات عالم عقول یا همان فرشتگان، به حقایق اشیاء از طریق (۱: شهود ۲: استدلال عقلی) است.	۱						
۴	رابطه وجود با هر یک از مفاهیم ذکر شده در جدول، از نوع ضرورت است یا امکان یا امتناع؟ <table border="1"> <tr> <td>خد:</td> <td>مثلث چهارضلعی:</td> <td>دیو:</td> </tr> <tr> <td>ج: ?</td> <td>ب: ?</td> <td>الف: ?</td> </tr> </table>	خد:	مثلث چهارضلعی:	دیو:	ج: ?	ب: ?	الف: ?	۰/۷۵
خد:	مثلث چهارضلعی:	دیو:						
ج: ?	ب: ?	الف: ?						
۵	هر یک از گزاره‌های زیر، نظر کدام فیلسوف درباره خداوند است؟ الف: حرکت در این عالم نیازمند یک محركی است که خودش حرکت ندارد. ب: قبول خداوند، زندگی ما را در بستری قرار می دهد که آن را با ارزش می سازد ج: اثبات ضرورت وجود خداوند از طریق وظایف اخلاقی امکان پذیر است.	۰/۷۵						
	ادامه سوالها در صفحه دوم							



با سمه تعالی

رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس : فلسفه ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۱۰ / ۱۱	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسرکشودر فوبت دی ماه سال ۱۴۰۰ http://aee.medu.ir			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
------	--------------------------	------

به سؤال‌های زیر، پاسخ کوتاه بدھید:

۶	یک فیلسوف مسلمان و یک فیلسوف اروپایی را که «نظریهٔ مغایرت وجود و ماهیت» را پایه برخان خود در خداشناسی قرار داده‌اند، نام ببرید.	۰/۵
۷	دو مورد از معیارهای یک زندگی معنادار را از نظر فلاسفه مسلمان نام ببرید.	۰/۵
۸	با توجه به فلسفه سهپوردی به سؤال‌های زیر پاسخ بدھید: (الف) نام عالم ماده یا جهان تاریکی در جغرافیای عرفانی اوچیست؟ (ب) تعبیری که برای خداوند به کار برده است، چه می‌باشد؟ (ج) کسی که هم در صور برخانی و هم در عرفان سرآمد است، جه نام دارد؟	۰/۷۵

به سوال‌های زیر پاسخ کامل بدھید:

۹	تفاوت رابطهٔ علیت با سایر روابط را با ذکر یک مثال توضیح دهید.	۰/۷۵
۱۰	از نظر فلاسفه مسلمان منشأ اعتقاد به علیت چیست؟ توضیح دهید.	۱
۱۱	انتقاد هیوم بر «برخان نظم» را توضیح دهید.	۱
۱۲	برخان فارابی در اثبات وجود خداوند را شرح دهید.	۱/۲۵
۱۳	عقل نظری و عقل عملی را از نظر ارسسطو با ذکر مثالی تعریف کنید.	۲
۱۴	نظر دکارت در مورد عقل و جایگاه آن را توضیح دهید.	۱
۱۵	یکی از آشکال مخالفت با عقل در جهان اسلام، به صورت مخالفت با فلسفه بود، پاسخ فلاسفه به این مخالفان چه بود؟ توضیح دهید.	۱/۵
۱۶	از نظر فارابی مقام و منزلت «عقل فغال» نسبت به «انسان» مانند چیست؟ توضیح دهید.	۱/۵
۱۷	تعریف «طبیعت» از نظر ابن سینا چیست؟	۱
۱۸	«اصالت ماهیت» را تعریف کرده و یک فیلسوف پیرو «اصالت ماهیت» نام ببرید.	۱/۲۵
۱۹	مقصود ملاصدرا از «مراتب داشتن وجود» چیست؟ با ذکر تشییه‌ی که بیان کرده، شرح دهید.	۱/۵
۲۰	جمع نمره	

سریلند و پیروز باشید.



با اسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲
تاریخ امتحان : ۱۰ / ۱۱ / ۱۴۰۰		تعداد صفحه : ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰			
نمره	راهنمای تصحیح		

۱	هر مورد ۰/۲۵	۹۵	۵	الف) غلط ص ۳۲ ب) صحیح ص ۸۱	۱
۱	هر مورد ۰/۲۵	۶۶ و ۵۵	۱۲	الف) بالغیر ص ۱۱ و ۱۲ ب) لوگوس ص ۶۴ و ۵۴	۲
۱	هر مورد ۰/۲۵	۵۴	۳	الف) ۱: وجود ص ۳ ب) ۲: فطری ص ۱۵ و ۱۶	۳
۰/۷۵	هر مورد ۰/۲۵	۱۱	۴	ج: وجوبی (ضروری) ص ۱۱	۴
۰/۷۵	هر مورد ۰/۲۵	۳۶ و ۳۸	۵	الف) ۱: ارسسطو ص ۳۴ ب) ۴: کاتینگهام ص ۳۸ و ۳۹	۵
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	۶	۶	ابن سینا - توماس آکویناس ص ۶	۶
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	۴۷	۷	۱- جهان را غایتمند بیابد. ۲- انسان را موجودی هدفمند بشناسد.	۷
۰/۷۵	هر مورد ۰/۲۵	۸۴	۸	الف) مغرب کامل ص ۸۴ ب) نور الانوار ص ۸۵	۸
۰/۷۵	علیّت رابطه‌ای وجودی است، یعنی وجود یکی، ضرورتاً وابسته به وجود دیگری است؛ یعنی مانند رابطه دوستی نیست که در آن ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود و سپس میان آنها دوستی برقرار می‌گردد.	۱۴	۹	آن می‌گویند همین که ذهن انسان شکل گرفت و متوجه اصل امتناع اجتماع نقیضین شد (متوجه می‌شود که وجود یک چیز با عدم آن جمع نمی‌شود)، در می‌یابد که پدیده‌ها خود به خود به وجود نمی‌آیند؛ زیرا این که چیزی خودش به خودش وجود بدهد، به معنای آن است که چیزی که نیست، قبلاً هست باشد و این همان اجتماع نقیضین است که محال بودن آن بدیهی است. ص ۱۷	۱۰
۱	این برهان توانائی اثبات یک وجود از لی و ابدی و نامتناهی را ندارد؛ این برهان فقط می‌تواند وجود یک نظام و خالقی را اثبات کند (که این جهان را اداره می‌کند)، اما این برهان نمی‌تواند اثبات کند که این نظام (و خالق) همان خداوندی است که نیاز به علت ندارد و واجب الوجود بالذات است. (و وجودی از لی و ابدی دارد). ص ۳۵	۱۱	فارای می‌گوید در جهان پیرامون ما اشیایی هستند که وجودشان از خودشان نیست و معلوم هستند: ۰/۲۵ + معلوم نیازمند علّتی مقدم بر خود است ۰/۲۵ و اگر این علّت هم خودش معلوم و نیازمند علّت باشد و آن علّت هم نیازمند علّتی دیگر باشد ۰/۲۵ و این سلسله تابی نهایت ادامه یابد و ابتدائی در کار نباشد؛ یعنی باید بی نهایت موجود به وجود بیاید ۰/۲۵ و چنین چیزی امکان پذیر نیست. ص ۴۲ و ۴۳	۱۲	
۲	عقل از آن جهت که درباره اشیا و موجودات و چگونگی آنها بحث می‌کند، عقل نظری نام دارد ۵/۰ مانند: بحث درباره خدا و کهکشان و ... ۵/۰	۱۳	عقل از آن جهت که درباره اشیا و موجودات و چگونگی آنها بحث می‌کند، عقل عملی نام دارد ۵/۰ مانند: انسان باید راست بگوید، باید دروغ بگوید و ... ۵/۰	۵۶ و ۵۵	



با اسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲
تاریخ امتحان : ۱۴۰۰ / ۱۰ / ۱۱		تعداد صفحه : ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰			
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف

۱	دکارت به همه توانایی های عقل مانند بدیهیات عقلی، استدلال های عقلی محض و نیز تجربه توجه داشت. او معتقد بود که عقل می تواند وجود خدا و نفس مجرد انسان و اختیار او را اثبات کند. او دیگر به عقل به عنوان یک حقیقت(عالم) برتر و متعالی در جهان (و انسان) قائل نبود. او عقل را صرفاً یک دستگاه تفکر و استدلال به حساب می آورد. ص ۵۸ و ۵۷	۱۴
۱/۵	فیلسوفان در پاسخ این مخالفان می گویند اولاً بسیاری از نظرات سقراط و افلاطون و ارسطو با عقاید اسلامی (آموزه های اسلامی) سازگار است. و ثانیاً فلسفه دانش و شاخه ای از معرفت است که هر فردی از هر ملت و نژادی می تواند وارد آن شود. ص ۶۱ و ۶۲	۱۵
۱/۵	مانند آفتاب است نسبت به چشم ۰/۵ - همانطور که آفتاب نوربخشی می کند تا چشم انسان ببیند و بینا شود، عقل فعال نیز نخست چیزی به قوه عقلی آدمی می رساند بطوری که فعالیت عقلی برای انسان ممکن می شود و در نتیجه، عقل شروع به فعالیت می کند و به ادراک حقایق نائل می شود. ۱ ص ۶۳	۱۶
۱	طبعیت مرتبه ای از هستی است که رو به سوی مقصدی خاص دارد و این مقصد در ذات عالم طبیعت است. (واز آن جدایی ناپذیر است). ص ۸۰	۱۷
۱/۲۵	اصالت ماهیت: از میان دو مفهوم وجود و ماهیت، «ماهیت» است که اصیل و واقعی است و واقعیت خارجی مابه ازاء و مصدق ماهیت است و وجود صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی (و اعتباری) است. ۱ میرداماد معتقد به اصلت ماهیت بود. ص ۰/۲۵ و ۹۳	۱۸
۱/۵	از نظر ملاصدرا هستی یک حقیقت واحد است، ۰/۵ اما این حقیقت واحد دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است. ۰/۵ و در مقام تشبيه این حقیقت واحد مانند یک کانون نور درخشان است. ۰/۵ ص ۹۵	۱۹
۲۰	جمع نمره	

توجه : بیان جواب‌های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می باشد.

